# Taleark til personalemøde:

**Rids op hvad reolen gør for personalet:**

Alle 6 Dus-fællesmål understøttes af et forløb med den aktive bogreol, da læsning er både en god base for at tilegne sig viden, empati, sprog og fællesskab.:

1. Alsidig og personlig udvikling
2. Sproglig udvikling
3. Social udvikling
4. Kulturelle udtryksformer og værdier
5. Naturen og udeliv
6. Sundhed, krop og bevægelse

Samtidig er naturen, kroppen og fællesskab en del af de aktiviteter der udfoldes gennem aktivitetssættene i reolen.

(understøt evt. med arket ”Den aktive bogreol reder verden”).

**Hvor meget fylder den aktive bogreol i DUS?**

Fortæl om reolens årshjul -4 aktivitetssæt – 2 bogvalgsarrangementer -1 juleoverraskelse

Hvis man vil, så er reolen tilrettelagt så man kommer omkring 4 emner der kan foldes ud med aktiviteter så de kan fylde en måneds aktiviteter i DUS. men mindre kan også gøre det og det kan passe ind efter andre projekter i dus.

**Leg med aktivitetssæt**

Medbring vejledningen til aktivitetssættet (det sæt der sættes i reolen ved opstart) til uddeling.

Fortæl om forsiden.

Gå så til den leg du har medbragt og gennemgå til og med indholdet og lad personalet pakke legen ud (hvis de er for mange så pakker du ud) i takt med at tingene/arkene nævnes på vejledningen.

(sørg for også at medbringe de ting som personalet selv skal finde, men hold dem adskilt fra indholdet i aktivitetssættet)

Læs højt fra den bog der knytter sig til legen eller få en af pædagogerne til at læse op.

Så skal der leges og vi skal også forsøge os med den lettere og leg videre legen.

Til sidst kan du opfordre personalet til at bruge resultatet til at udfordre en anden personalegruppe eller børnene i dus.

Gennemgå de 3 andre lege kort

Fortæl hvordan reolen kan være udstillingsmodul for produktioner i dus (også fra aktiviteter der ikke er en del af den aktive bogreol.

Fortæl om mærkningen af bøgerne. Og hvordan de kan bruge bøgerne i reolen i DUS/skole.

Fortæl om bogmærkerne og hvordan de kan bruges.

Fortæl om biblioteket og alt det vi kan og vil gøre for at øge læselysten hos deres børn.